

LICEO SCIENTIFICO STATALE "F. CECIONI"

a.s.2009-10

Programmazione di geografia

Finalità ed obiettivi generali

L'insegnamento della geografia concorre a promuovere :

la comprensione della realtà contemporanea attraverso le forme dell'organizzazione territoriale, connessa con le strutture economiche, sociali politiche e culturali:

1. la comprensione del ruolo delle società umane nell'organizzazione dell'ambiente
2. la responsabilità e la consapevolezza di fronte ai grandi temi dell'ecosistema, dei rapporti fra i popoli , dell'organizzazione del territorio
3. la conoscenza della propria realtà ambientale
4. la comprensione del linguaggio cartografico e dell'uso del computer nella geo-graficità
5. la consapevolezza delle continue trasformazioni di tipo politico,economico,ambientale che mettono continuamente in discussione le conoscenze acquisite.

Queste finalità sono comuni a tutti gli indirizzi, mentre per gli obiettivi è necessario operare una diversificazione in base al corso di studi ed al relativo monte orario

Obiettivi specifici

Quanto all'indirizzo **Brocca** è possibile individuare alcuni campi di intervento:

- a. un progressivo impossessarsi degli strumenti tecnici adeguati, come un linguaggio geografico appropriato
- b. la capacità di cogliere i rapporti reciproci fra i fenomeni ambientali ed umani
- c. individuazione dei fattori che influiscono sulla localizzazione delle attività economiche
- d. lettura, attraverso le categorie geografiche di eventi storici,fatti e problemi del mondo contemporaneo.

Quanto all' **indirizzo linguistico**, in considerazione del carattere umanistico di questo percorso didattico si ritiene opportuno privilegiare una impostazione fisico-politica della disciplina, con collegamento con la storia.

Quanto all' **indirizzo scientifico - tecnologico** l'impostazione didattica privilegerà il taglio di carattere ecologico, con particolare attenzione ai problemi energetici.

Metodologia e strumenti

Il metodo di lavoro deve essere calibrato sui parametri e sui livelli di partenza della classe.

Si può partire mostrando concretamente come si utilizzano il testo e le altre fonti culturali disponibili e cercando di suscitare un 'genuino' interesse per la disciplina di studio, evidenziando le connessioni con la quotidianità dello studente.

Va evidenziata l'importanza dei dati statistici, di quelli grafici, di fotografie satellitari, videocassette ed articoli di giornale e di riviste specializzate.

E' in atto inoltre da parte di alcuni insegnanti una sperimentazione metodologica secondo la didattica in azione elaborata da G. Benetti e M. Rita Casellato.

Nello svolgimento del programma verranno utilizzati: il libro in adozione, materiali elaborati dai docenti che attuano unità secondo la didattica in azione, mezzi multimediali

LIBRO DI TESTO: De Marchi-Ferrara-Dottori "Kyoto" A e B

Tempi del percorso didattico

Sul monte ore totale annuo, variabile secondo l'indirizzo, sia nel primo che nel secondo periodo, un terzo del tempo, pari al 33% circa, verrà dedicato alle verifiche che dovranno essere almeno due per periodo. I restanti due terzi, pari al 67% circa, saranno dedicati alla spiegazione. L'eventuale recupero è previsto all'interno di questo 67% nella misura massima di sei ore totali.

Quindi:

indirizzo ST

tre ore settimanali geografia solo nella prima classe
66 ore di spiegazione e 33 ore di verifica

indirizzo Brocca

classe I e II: due di geografia
geografia: 42 ore spiegazione e 24 ore verifica

indirizzo LN

Il percorso di geografia è ritagliato all'interno delle tre ore di storia.

Strumenti di verifica e criteri di valutazione

Le verifiche saranno svolte in numero congruo al monte ore ed almeno una dovrà essere orale. Quanto alla valutazione, essa sarà individuale e diversificata in base agli obiettivi.

Contenuti

INDIRIZZO BROCCA

Contenuti da svolgere in due anni con monte orario di due ore settimanali :

- *TIPI UMANI E CULTURE*: le lingue e le religioni; i principali tipi umani e la suddivisione politica del pianeta
- *L'ALTRA SPONDA DEL MEDITERRANEO*: l'area islamica :sviluppi e risorse
- *L'ARCHITETTURA DELLA NUOVA EUROPA*: nel suo sviluppo ,nell'attualità e nei documenti internazionali

INDIRIZZO LINGUISTICO

Contenuti da svolgere in due anni all'interno del monte orario di storia:

- *IL SISTEMA UOMO AMBIENTE E LE SUE TRASFORMAZIONI ECONOMICHE E POLITICHE NEL CORSO DELLA STORIA*

INDIRIZZO SCIENTIFICO TECNOLOGICO

- *L'ECUMENE E LE SUE TRASFORMAZIONI*
- *LE ATTIVITA' PRIMARIE , LE LORO ORGANIZZAZIONI SPAZIALI E LO SVILUPPO DELLA CIVILTA' INDUSTRIALE*
- *GLI SQUILIBRI ECOLOGICI , LE RISORSE AMBIENTALI PER UNO SVILUPPO SOSTENIBILE*
- *L'ARCHITETTURA DELLA NUOVA EUROPA* : nel suo sviluppo, nell'attualità e nei documenti internazionali