

ANNO SCOLASTICO 2008/2010  
DIRITTO ED ECONOMIA  
PROGRAMMAZIONE CLASSI PRIME  
INDIRIZZO- PEDAGOGICO SOCIALE

**Finalità d'insegnamento**

1. Consentire agli alunni di comprendere i meccanismi della realtà giuridica economica che li circonda, acquisendo la consapevolezza della loro incidenza sulla vita di ciascuno di noi.
2. Facilitare la comprensione della realtà quotidiana, sviluppare la capacità di ragionamento e d'applicazione pratica dei contenuti.
3. Educare alla comprensione del valore delle norme che regolano il vivere civile, educare alla responsabilità delle proprie azioni, rispettando gli insegnanti, i compagni e l'ambiente in cui viene ad operare la comunità scolastica.
4. Evidenziare la dimensione storica dei fenomeni giuridici ed economici.
5. Far comprendere agli alunni i legami e le interconnessioni tra il diritto e l'economia.
6. Individuare la dimensione giuridica ed economica dei rapporti sociali e delle regole che li organizzano.

**Obiettivi dell'apprendimento**

Alla fine del primo anno gli alunni dovranno:

1. Saper riconoscere, spiegare ed utilizzare i termini fondamentali del linguaggio giuridico ed economico.
2. Comprendere le ragioni dell'esistenza delle regole giuridiche e della necessità della loro osservanza.
3. Acquisire consapevolezza del legame tra la realtà giuridica e la realtà personale e sociale.
4. Individuare le essenziali categorie del diritto e dell'economia.
5. Individuare e comprendere i caratteri delle norme giuridiche, partendo dalle proprie esperienze concrete.
6. Saper riconoscere il diverso ruolo dei soggetti economici nei loro reciproci rapporti.
7. Individuare la stretta correlazione tra i fenomeni giuridici e quelli economici.
8. Saper riconoscere, spiegare ed utilizzare i termini fondamentali del linguaggio giuridico ed economico.

Con riferimento all'insegnamento condotto in compresenza con l'insegnante di storia, gli obiettivi specifici sono:

1. Leggere ed utilizzare in modo autonomo i testi e le fonti a carattere storico, storico-economico e storico-giuridico, sviluppando capacità d'analisi e di giudizio.
2. Acquisire una visione storico sequenziale dei principi economici e giuridici.
3. Comprendere le interconnessioni tra la realtà economica e giuridica di un paese e le sue vicende storiche.

### **Strumenti didattici**

Libro di testo in adozione, schede di apprendimento appositamente elaborate dalle docenti, schemi riassuntivi, lettura guidata di fonti normative e di articoli di giornali, riviste etc.

### **Strumenti di verifica**

Interrogazioni orali.

Prove scritte strutturate, semistrutturate, con domande a risposta chiusa e a risposta aperta.

Relazioni e lavori d'approfondimento esposti dagli alunni durante le ore di lezione.

Per la valutazione ci si servirà della griglia formulata dal dipartimento o di una griglia personale o si fornirà una valutazione comunque adeguatamente motivata.

Saranno effettuate almeno due verifiche per periodo per ciascun alunno, una delle quali verterà sugli argomenti trattati durante le ore di compresenza.

Almeno una delle due verifiche sarà orale.

### **Contenuti**

#### **I PERIODO: TRIMESTRE**

- Il ruolo della donna dall'antichità ai tempi moderni:
- La tutela giuridica della donna e gli interventi tesi a garantire le pari opportunità.

#### **II PERIODO: PENTAMESTRE**

- La famiglia come prima forma d'aggregazione sociale, nella sua evoluzione storica e nel suo riconoscimento giuridico.

- Matrimonio e divorzio.
- La democrazia nelle prime civiltà e nella società odierna.

I docenti di storia e di diritto-economia si riservano, inoltre, la possibilità di trattare, nell'ambito delle ore di compresenza, anche argomenti, d'interesse storico-giuridico, non indicati in sede di programmazione, che abbia attinenza con temi legati all'attualità.

Per la verifica è prevista l'effettuazione di almeno due prove nel corso dell'anno scolastico, da realizzare congiuntamente all'insegnante di storia.

## I PERIODO: TRIMESTRE

### DIRITTO

Principi generali:

- Il diritto, la società, lo Stato
- Norme sociali e norme giuridiche
- I caratteri delle norme giuridiche
- Diritto oggettivo e diritto soggettivo
- Diritto naturale e diritto positivo

Le fonti :

- Le fonti del diritto in Italia
- La scala gerarchica delle fonti
- L'interpretazione della norma giuridica
- Efficacia della norma giuridica nel tempo e nello spazio

### ECONOMIA

Principi generali :

- Il concetto di scienza economica
- I bisogni e i beni
- I servizi
- La ricchezza: il patrimonio e il reddito
- Il consumo, il risparmio e l'investimento

## II PERIODO: PENTAMESTRE

## ECONOMIA

Il sistema economico:

- L'analisi del sistema economico
- Le principali relazioni tra i soggetti economici

Soggetti economici :

- Le attività economiche delle famiglie
- Le imprese e la produzione
- Lo Stato come soggetto economico

## DIRITTO

I soggetti di diritto :

- I soggetti di diritto: persone fisiche e persone giuridiche
- Capacità giuridica e capacità legale di agire
- Incapaci assoluti e relativi di agire
- Il concetto di persona giuridica

Lo Stato:

- Lo Stato e i suoi elementi
- Principali forme di Stato e forme di governo

Livorno, 25 settembre 2009