

ANNO SCOLASTICO 2009/2010
DIRITTO ED ECONOMIA
PROGRAMMAZIONE CLASSI SECONDE - INDIRIZZO PEDAGOGICO SOCIALE

Finalità d'insegnamento

1. Consentire agli alunni di comprendere i meccanismi della realtà giuridica economica che li circonda, acquisendo la consapevolezza della loro incidenza sulla vita di ciascuno di noi.
2. Facilitare la comprensione della realtà quotidiana, sviluppare la capacità di ragionamento e d'applicazione pratica dei contenuti.
3. Educare alla comprensione del valore delle norme che regolano il vivere civile, educare alla responsabilità delle proprie azioni, rispettando gli insegnanti, i compagni e l'ambiente in cui viene ad operare la comunità scolastica.
4. Evidenziare la dimensione storica dei fenomeni giuridici ed economici.
5. Far comprendere agli alunni i legami e le interconnessioni tra il diritto e l'economia.
6. Individuare la dimensione giuridica ed economica dei rapporti sociali e delle regole che li organizzano.

Obiettivi dell'apprendimento

Alla fine del secondo anno gli alunni dovranno:

1. Identificare le radici storiche ed i valori fondamentali della nostra Costituzione.
2. Leggere in modo autonomo ed interpretare correttamente il testo costituzionale e conoscere il ruolo dei principali organi istituzionali.
3. Comprendere le funzioni delle organizzazioni internazionali, con particolare riferimento alla realtà europea.
4. Individuare cause ed effetti dei principali fenomeni economici.
5. Acquisire consapevolezza delle dinamiche del mercato del lavoro, con particolare attenzione alla realtà del territorio Livornese.

Con riferimento all'insegnamento condotto in compresenza con l'insegnante di storia gli obiettivi specifici sono:

1. Leggere ed utilizzare in modo autonomo i testi e le fonti a carattere storico, storico-economico e storico-giuridico, sviluppando capacità d'analisi e di giudizio.
2. Acquisire una visione storico sequenziale dei principi economici e giuridici.
3. Acquisire consapevolezza delle interconnessioni tra la realtà economica e giuridica di un paese e le sue vicende storiche.

Strumenti di verifica

Interrogazioni orali.

Prove scritte strutturate, semistrutturate, con domande a risposta chiusa e a risposta aperta.

Relazioni e lavori d'approfondimento esposti dagli alunni durante le ore di lezione.

Per la valutazione ci si servirà della griglia formulata dal dipartimento o di una griglia personale o si fornirà una valutazione comunque adeguatamente motivata.

Saranno effettuate almeno due verifiche per periodo per ciascun alunno, una delle quali verterà sugli argomenti trattati durante le ore di compresenza. Almeno una delle due sarà orale.

Strumenti didattici

Libro di testo in adozione, schede di apprendimento appositamente elaborate dalle docenti, schemi riassuntivi, lettura guidata di fonti normative e di articoli di giornali, riviste etc.

Contenuti

COMPRESENZA

I PERIODO: TRIMESTRE

- Il fenomeno della schiavitù nell'antica Roma, nel medioevo e nell'età moderna e contemporanea.
- La tutela della libertà personale nella nostra Costituzione e nell'ordinamento giuridico italiano.

II PERIODO: PENTAMESTRE

- Origine storica e funzioni della moneta
- L'inflazione: cause ed effetti
- La posizione degli stranieri nell'antichità e nell'Italia odierna

I docenti di storia e di diritto-economia si riservano, inoltre, la possibilità di trattare, nell'ambito delle ore di compresenza, anche argomenti, d'interesse storico-giuridico, non indicati in sede di programmazione, che abbiano attinenza con temi legati all'attualità.

Per la verifica è prevista l'effettuazione di almeno due prove nel corso dell'anno scolastico, da realizzare congiuntamente all'insegnante di storia.

DIRITTO-ECONOMIA

I PERIODO: TRIMESTRE

Origine e caratteri della Costituzione :

- Dallo Statuto Albertino alla Costituzione Italiana
- La Costituzione e la sua posizione nella scala gerarchica delle fonti
- Caratteri della Costituzione

La costituzione: principi fondamentali e doveri :

- Analisi e commento dei principi fondamentali della Costituzione

ECONOMIA

Il mercato e il prezzo :

- Il mercato dei beni
- La legge della domanda e dell'offerta
- La formazione del prezzo di mercato
- Cenni sui principali tipi di mercato

II PERIODO PENTAMESTRE

DIRITTO

La costituzione: diritti e doveri dei cittadini :

- Analisi e breve commento dei fondamentali diritti e doveri dei cittadini

Organi costituzionali:

- L'organizzazione dello Stato: il circuito democratico
- Il corpo elettorale e il sistema elettivo
- Il Parlamento: composizione, struttura e funzioni
- Il Presidente della Repubblica: elezione ruolo e funzioni
- Il Governo: formazione, composizione e funzioni
- Rapporti tra Parlamento, Governo e Presidente della Repubblica

ECONOMIA

Il mercato del lavoro :

- Il mercato del lavoro e i suoi operatori, con riferimento alla realtà territoriale
- Indicazioni sulla stesura di un curriculum vitae

La moneta e l'inflazione :

- La nascita della moneta
- L'inflazione: nozione
- Cause dell'inflazione
- Principali effetti dell'inflazione

Il processo d'integrazione europea :

- Dalla Comunità Europea all'Unione Europea
- Origini dell'Unione Europea (cenni)
- Atti normativi dell'Unione Europea

Livorno, 25 settembre 2009

