

PREVISIONE DELLE ATTIVITA' PER IL RECUPERO E SOSTEGNO ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE

a.s. 2011 / 2012

POLO LICEALE

“FRANCESCO CECIONI”



SPORTELLI

PERIODO: DA META' NOVEMBRE 2011 ALLA FINE DI MAGGIO 2012

DESTINATARI: TUTTI GLI ALUNNI DELL'ISTITUTO

ORGANIZZAZIONE: OGNI UNITÀ DI SPORTELLO È SUDDIVISA IN 4 INTERVENTI FRONTALI DI ½ ORA CIASCUNO

MODALITÀ DI ISCRIZIONE: L'ISCRIZIONE È LIBERA, NON HA LIMITI MA DEVE RISPETTARE I MODI E I TEMPI COMUNICATI AGLI STUDENTI

MATERIE COINVOLTE: TUTTE LE DISCIPLINE



SPORTELLI ON LINE

DESCRIZIONE: SARANNO ADOTTATI IN VIA SPERIMENTALE COME FORMA DI RECUPERO IN ITINERE, DA DESTINARE AD UNA DETERMINATA FASCIA DI ALUNNI - AFFIANCHERANNO GLI SPORTELLI TRADIZIONALI E IL TUTORAGGIO.

ORGANIZZAZIONE: I COMPONENTI DELLA COMMISSIONE STANNO PRENDENDO CONTATTI CON LE SCUOLE ITALIANE CHE ADOTTANDO QUESTA FORMA DI RECUPERO O ALTRE ANALOGHE. QUINDI L'ORGANIZZAZIONE E' DA STABILIRE

MATERIE COINVOLTE: TUTTE LE DISCIPLINE CHE MAGGIORMENTE SI PRESTANO AD UN'ATTIVITA' DI QUESTO TIPO.



RECUPERO FINE TRIMESTRE

DESCRIZIONE: DAL 23 GENNAIO 2012 PER 5 SETTIMANE VERRANNO INCREMENTATE LE ORE DEGLI SPORTELLI, GIÀ IN CORSO, DA DESTINARE AGLI ALUNNI CHE PRESENTANO INSUFFICIENZE IN SEDE DI SCRUTINIO TRIMESTRALE

ORGANIZZAZIONE: È ALLO STUDIO DEI MEMBRI DELLA COMMISSIONE UNA MODALITÀ ORGANIZZATIVA ADEGUATA ALLE ESIGENZE DEGLI ALUNNI.

NON SARÀ ESCLUSA LA POSSIBILITÀ DI ORGANIZZARE CORSI FRONTALI IN ALCUNE DISCIPLINE QUALORA IL COLLEGIO LO STABILISCA.

IL CORSO FRONTALE VERRÀ COMUNQUE ORGANIZZATO DURANTE L'ESTATE PER GLI ALUNNI CON IL GIUDIZIO SOSPESO.



ESERCIZI AL PC

DESCRIZIONE: ESERCIZI DA SVOLGERE IN FORMA AUTONOMA, STRUTTURATE DA GRUPPI DI DOCENTI DELLA SCUOLA SULLA BASE DELLA PROGRAMMAZIONE CONCORDATA NEI RISPETTIVI DIPARTIMENTI.

MODALITA': GLI ESERCIZI SONO DISPONIBILI SUL SITO DELLA SCUOLA. NON E' RICHIESTO SOFTWARE AGGIUNTIVO
GLI ESERCIZI SONO AUTO CORRETTIVI

MATERIE COINVOLTE: FISICA, ITALIANO , LATINO, MATEMATICA, SCIENZE, STORIA.



RECUPERO IN ITINERE

PERIODO: APRILE – MAGGIO 2012

DESCRIZIONE: TUTORAGGIO PER ALUNNI CON INSUFFICIENZE

ORGANIZZAZIONE: E' DEMANDATA AI SINGOLI CONSIGLI DI CLASSE CHE GESTIRANNO AUTONOMAMENTE IL MONTEORE STABILITO

MODALITÀ : LE ORE NON POSSONO ESSERE SUDDIVISE IN PIU' DI 2 CORSI; IL NUMERO DEGLI ALUNNI CHE PRESENTANO INSUFFICIENZE DEVE ESSERE INFERIORE AL 50%



MI PIACEREBBE SAPERNE DI PIU'!

(SPORTELLI DI APPROFONDIMENTO)

PERIODO: APRILE – MAGGIO 2012

DESCRIZIONE: COMPATIBILMENTE CON LE RISORSE DISPONIBILI, POTRANNO ESSERE ATTIVATI SPORTELLI PER FAR FRONTE ALLE CURIOSITA' DEGLI STUDENTI E APPROFONDIRE ARGOMENTI NON TRATTATI DURANTE LE LEZIONI CURRICOLARI

ORGANIZZAZIONE: ATTRAVERSO UN SONDAGGIO SI INVITANO GLI ALUNNI AD INDICARE GLI ARGOMENTI DI LORO INTERESSE. SARANNO I DOCENTI A PROPORSI PER AFFRONTARE, CON MODALITA' SIMILE AGLI SPORTELLI, GLI ARGOMENTI INDICATI.



INTEGRAZIONE ALUNNI STRANIERI

L'AZIONE, SPECIFICA PER ALUNNI NON ITALOFONI E DI RECENTE IMMIGRAZIONE, E' AFFIDATA AD ASSOCIAZIONI ONLUS DEL TERRITORIO PREVIO PROTOCOLLO CONCORDATO CON I DOCENTI DELLA SCUOLA.



Le attività proposte per l'anno in corso sono già state sperimentate negli anni scolastici precedenti (ad eccezione degli sportelli on-line che hanno trovato delle difficoltà organizzative).

In questo anno scolastico la Funzione Strumentale, insieme ai componenti della commissione, sta lavorando per trovare nuove metodologie di recupero al fine di attirare maggiormente l'attenzione degli alunni.

Il tutto si deve conciliare con le risorse economiche a disposizione, con le decisioni del collegio e la disponibilità dei colleghi che al momento non è possibile prevedere.



Gli sportelli sono una forma di recupero personalizzata con una copertura annuale in tutte le discipline. Essi rappresentano un'attività sistematicamente utilizzata per prevenire l'insuccesso scolastico.

Gli sportelli sono un elemento caratterizzante del nostro Istituto che ci crede fortemente e pertanto sono già iniziati.

E' comunque intenzione dell'istituzione scolastica adoperarsi per offrire agli alunni un ventaglio di forme di recupero mirate e adeguate alle necessità degli studenti.

Livorno, 3 novembre 2011

*La Funzione Strumentale
Prof. Claudio Guidugli*

